

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y PASTORAL 2 ESO

SEPTIEMBRE	• ELKARBIZITZA (PASTORAL) • GELAKO ARAUAK • GURE ORDEZKARIA	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos.	Relaciones con los demás • Organización del grupo. • Convivencia. • Coeducación. • Derechos humanos.
OCTUBRE	• KOHESIOA ETA TALDEAREKIN BAT EGITEA • IKASKETAK ANTOLATZEN • ELKARRIZKETA TEKNIKA - TALDE KOHESIOA III • SARE SOZIALETAN GERTA DAITEZKEEN ARRISKUAK • DOMUND	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda.	Proceso de aprendizaje • Organización y planificación. Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. Relaciones con los demás • Convivencia. • Redes sociales • Coeducación.
NOVIEMBRE	• UN DÍA MÁS - ESKOLA ERASOAREN AURKA • NIRE EMAITZAK DBH • GENERO INDARKERIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA. AZAROAK 25	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda	Desarrollo personal: • Educación emocional Relaciones con los demás • Convivencia. • Derechos humanos. Proceso de aprendizaje • Rendimiento y resultados.
DICIEMBRE	• SARE SOZIALEN ALDERDI NEGATIBOAK • CAMPAÑA DE NAVIDAD • NIK NEUREA ETA ZUK ZUREA (AUTONOMIA EMOZIONALA) • ABENDUALDIKO TUTORETZA	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. Relaciones con los demás

			• Convivencia. • Redes sociales • Derechos humanos.
ENERO	• AUTOESTIMUA • NAIZENA NAIZELAKO - AUTONOMIA EMOZIONALA • BAKEAREN EGUNA (PASTORAL)	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. Relaciones con los demás • Derechos humanos. • Valores.
FEBRERO	• UN SUEÑO IMPOSIBLE • ACARTONADOS-INKOMUNIKATUAK • MANOS UNIDAS • ZER DAKIT ALKOHOLAREN INGURUAN • NIRE EMAITZAK DBH	• Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Valores. Proceso de aprendizaje • Organización y planificación. • Rendimiento y resultados. Orientación académica y profesional • Toma de decisiones.
MARZO	• NIREA BAI DELA NOBEDOSOA! (AUTONOMIA EMOZIONALA) • M^a EUGENIA • UNICEF	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Valores. Relaciones con los demás • Derechos humanos. Proceso de aprendizaje • Organización y planificación.
ABRIL	• KORTESIAREN GARAPENA TREBETASUN	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre	Desarrollo personal: • El conocimiento la

	SOZIOEMOZIONALAK • IRRIBARREAREN BEHARRIK? UTZI LAGUNTZEN! • ELKAR HIZKETA IZAN NAHI ETA EZIN! (TREBETASUN SOZIO-EMOZIONALAK)	alumnos. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos.	aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. Relaciones con los demás • Convivencia. • Coeducación.
MAYO	• EL CAZO DE LORENZO • IKASTURTE AMAIERAREN ANTOLAKETA • NIRE EMAITZAK DBH	• Fomentar el respeto hacia los demás, la integración en el grupo y en el centro, la colaboración y el apoyo entre alumnos. • Ayudar al alumnado en los diferentes procesos de toma de decisiones que tendrán en su vida. • Plantear opciones claras y coherentes para hacer posible un crecimiento en unos valores humanos y cristianos. • Hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y dirigir la ayuda.	Desarrollo personal: • El conocimiento la aceptación y el cuidado de uno mismo. • Educación emocional. • Valores. Relaciones con los demás • Organización del grupo. • Convivencia. • Coeducación. Proceso de aprendizaje • Organización y planificación. • Rendimiento y resultados.